

OSNOVNA ŠKOLA ŠČITARJEVO
Ščitarjevo, Ščitarjevo 104
10410 Velika Gorica
Tel: +385(1)62 58 235
Fax: +385(1)62 58 788
e-mail: os-scitarjevo@zg.t-com.hr

Ščitarjevo, 30. rujna 2015.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 30.rujna 2015. na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Ukjučivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
IZBORNA NASTAVA								
NJEMAČKI JEZIK izborna nastava	Osposobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanom i usmenom izražavanju	Primijeniti jezične i gramatičke vještine u pisanom i usmenom izražavanju u svakodnevnom životu.	Andriana Marjanić i Martina Sviličić	U školi i kod kuće	Tijekom nastavne godine	Papir za fotokopiranje, časopisi na njem.jez., prozirnice, materijali za izradu plakata.	Znanje i vještine usmjeriti na što bolju motivaciju za učenje njem.jez., buđenje želje za postizanjem što boljih rezultata kako u razredu tako i na natjecanjima.	Usavršavanje i primjena znanja iz jezika u svakodnevnom životu
INFORMATIKA	-Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu - djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema	-Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta - razvoj informatičke pismenosti -poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije	Gordana Bobesić	informat. učionica - kod kuće	70 sati tijekom nastavne godine po grupi	Papir, boja, odlasci u Zagreb na sajam informatike	Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje rezultata na natjecanju	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima

Vjeronauk mlađi razredi	<p>Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom Otkriti vjeroučenicima Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude; koji nas ljubi i prihvaća. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život.</p>	<p>-upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke i općih vrijednosti</p>	<p>- Silvija Filipaj - Vinka Horvat</p>	<p>- škola - župa</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>- potrošni materijal - troškovi prijevoza</p>	<p>- vrjednovanje kroz natjecanja i prezentacije - Radni listići, asocijacije, križaljke, govorno i likovno izražavanje</p>	<p>- vrjednovanje kroz natjecanja i prezentacije</p>
Vjeronauk strariji razredi	<p>Sustavno teološko ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika - Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.</p>	<p>Osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti - Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima. - Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Krista koji je ispunjenje svih proročanstava</p>	<p>- Silvija Filipaj - Vinka Horvat</p>	<p>- škola - župa - terenska nastava -integrirana nastava - posjet đamiji, posjet grkokatoličkoj crkvi</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>- potrošni materijal - troškovi prijevoza - hamer papir, fotokopirni papir, grafo i termo folije, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama</p>	<p>- različiti oblici kreativnog vrjednovanja i samovrjednovanja - Radni listići, asocijacije, križaljke, govorno i likovno izražavanje</p>	<p>- različiti oblici kreativnog vrjednovanja i samovrjednovanja</p>

DODATNA NASTAVA								
DODATNA NASTAVA Razredna nastava	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike i hrvatskog jezika	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka	Učenici i učitelji RN Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu Učitelji trebaju provoditi plan i program	Učionična nastava	Tijekom školske godine 35 sati po skupini	Potrošni materijal	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini
DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik-dodatna nastava 5.-8.r.	Proširenje i produblivanje gradiva, razvijanje logičkog mišljenja i timskog rada	Dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu, prezentacije škole i učenika	Učitelj – razvijanje kreativnih sposobnosti uč. Učenik – izvršavanje obveza	U školi i kod kuće	1 sat tjedno tijekom godine po skupini	Potrošni materijal, odlazak na natjecanje	Sudjelovanje na natjecanjima	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.- 8.r.	Motivirati učenike za proširenje znanja engleskog jezika.	Primijeniti proširena znanja u pisanoj i usmenoj komunikaciji	Učitelj – razvijanje kreativnih sposobnosti učenika. Učenik- redovno dolaženje na satove i izvršavanje aktivnosti	U školi i kod kuće	1 sat tjedno tijekom godine po skupini	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala	Načinom rada i rezultatima povećati motivaciju za proširivanje znanja i razvijati individualnost.	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini

Njemački jezik- dodatna nastava	Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje	Primijeniti jezične i gramatičke vještine u pisanom i usmenom izražavanju	Andriana Marjanić učenici odgovorno će provoditi godišnji plan i program, motivirati za rad, pripremati za natjecanje Učenik je odgovoran redovito učiti, dolaziti na nastavu, poštivati pravila ustanove te sudjelovati u dogovorenim projektima	U učionici i kod kuće	70 sati tijekom nastavne godine po skupini	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanja.	Načinom rada i rješavanjem testova usmjeravati učenike i poticati ih na usvajanje gramatičkih i jezičnih vještina i znanja te poticati učenike na nastup na natjecanjima.	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini
Fizika- dodatna nastava	omogućiti razumijevanje fizikalnih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama te osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode	primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji -razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema	Juliana Ljubojević	učionična nastava – rad u parovima, skupinama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, ustanove...) terenski rad – posjeti izložbama i muzejima	tijekom godine	-troškovi prijevoza na natjecanje -- potrošni materijal	-Brojnost učenika na dodatnoj nastavi -Ostvarenost planiranog -Uspješnost na natjecanjima -Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. -Nagrađivanje najuspješnijih učenika	-Prezentacija rezultata putem plakata, školskih radio emisija i Web stranice -Promocija škole i uspješnosti njenih učenika u svom mjestu i Gradu -Motivirajući učinak na ostale učenike

Geografija –dodatna nastava	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti iz geografije.	Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Diana Jakelić Učenici od 5. do 8. razreda - prenijeti na učenike ljubav prema geografiji	učionična nastava – rad u parovima, skupinama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, ustanove...) terenski rad – posjeti muzejima	tijekom godine-35 nastavnih sati po skupini	-troškovi prijevoza na natjecanje – 100,00kn po sudioniku -potrošni materijal – 500,00 kn	-Brojnost učenika na dodatnoj nastavi -Ostvarenost planiranog -Uspješnost na natjecanjima -Zadovoljstvo učenika i učitelja	-Prezentacija rezultata putem plakata, školskih radio emisija i Web stranice -Promocija škole i uspješnosti njenih učenika u svom mjestu i Gradu -Motivirajući učinak na ostale učenike
Povijest- dodatna nastava	proširivanje znanja i kompetencija	Potaknuti na istraživački rad	Zvjedana Vuleta	- škola	2 sata tjedno po skupini	- potrošni materijal	-sudjelovanje na natjecanju	vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu
Dodatna nastava kemija	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu	Željka Geljić	U školi, vanjski prostor, kod kuće	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Mikroskopski preparati, kemikalije, izleti = 500 kn	Poticati individualnu pripadnost skupini i razvijati timski rad	Sudjelovanje na natjecanjima
Dodatna nastava matematika	Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje	Primijeniti matematičke zakonitosti i vještine u pismenom i usmenom izražavanju	Učitelji matematike i učenici će odgovorno provoditi godišnji plan i program, motivirati za rad, pripremati za natjecanje Učenik je odgovoran redovito učiti, i sudjelovati u dogovorenim projektima	U učionici i kod kuće	1 sat tjedno tijekom nastavne godine po skupini	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanja.	Načinom rada i rješavanjem testova usmjeravati učenike i poticati na usvajanje gramatičkih i jezičnih vještina i znanja te poticati učenike na nastup na natjecanjima.	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost grupi. - Sudjelovanje u natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA								
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.-8.raz	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog plana i programa.	Primijeniti jezične i gramatičke sadržaje u pisanom i usmenom izražavanju	Učiteljica i učenici odgovorno će provoditi godišnji plan i program, motivirati za rad. Učenik je odgovoran redovito učiti i dolaziti na nastavu.	U školi i kod kuće	1 sat tjedno tijekom nastavne godine po skupini	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nast. Sadržaja	Dobivenim rezultatima motivirati učenike za rad..
Dopunska nastava- razredna nastava	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa HJ i MAT	Pomoći učenicima koji postizu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave	Učiteljice i učenici Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. Učitelji trebaju provoditi plan i program	U školi	Tijekom školske godine Jedan sat tjedno, tj. 35 sati	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nast. Sadržaja	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Dopunska nastava- matematika 5.-8.	Pomoć učenicima da lakše savladaju nastavno gradivo	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu	Učitelj – pomoć učenicima Učenik – izvršavanje obveze	U školi	1. sat tjedno tijekom godine po skupini	Potrošni materijal - papir	Vrjednovanje kroz kontrolne radove i ispite znanja	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Dopunska nastava- hrvatski jezik 5.-8	Pomoć učenicima da lakše savladaju nastavno gradivo	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu	Učitelj – pomoć učenicima Učenik – izvršavanje obveze	U školi	1. sat tjedno tijekom godine po skupini	Potrošni materijal - papir	Vrjednovanje kroz kontrolne radove i ispite znanja	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI								
EKOLOŠKA SKUPINA	Osvješčivanje potrebe zaštite okoliša, povezanosti žive prirode	Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša u svom okruženju	Učenici ekološke skupine	U školi i vanjskom prostoru	Tijekom školske godine 35 sati	Potrošni materijal - papir	Vrjednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, prezentacija drugima	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika...
LIKOVNA SKUPINA	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja, kreativno izražavanje, stjecanje dodatnih znanja iz likovne kulture i PiD kroz različite aktivnosti razvijati osjećaj za lijepo	Komunikacija s umjetničkim djelom, kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku, izražavanje vlastitog svijeta	Učenici likovne skupine	U školi i vanjskom prostoru	Tijekom školske godine 35 sati	Potrošni materijal - papir - 50 kn po učeniku	Analiza gotovih radova, realizacija likovnih problema, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika...
ETNOGRAFSKA SKUPINA	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, razvijati istraživački duh i cijiniti vrijednosti naših predaka	Upoznavanje učenika s načinom života naših predaka u zavičaju	Učenici etnografske skupine	U školi i vanjskom prostoru	Tijekom školske godine 35 sati	Potrošni materijal -papir -trošak prijevoza	Izvešća s terena, slikovni zapisi, prezentacije u školi	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika...

FOLKLOR	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova i običaja.	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici učeničko stvaralaštvo, promidžba škole	Učenici folklorne skupine	U školi i vanjskom prostoru Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Tijekom školske godine 70 sati	Potrošni materijal	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, kritički osvrt voditelja	Oko 150 kn (kreda u boji, papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate)
LUTKARSKO-SCENSKA SKUPINA	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici učeničko stvaralaštvo, promidžba škole	Učenici skupine	U školi	Tijekom školske godine 70 sati	Potrošni materijal -papir	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, kritički osvrt voditelja	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje, te istraživački duh učenika...
Plesna skupina	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Razvijati sposobnost izražavanja pokretom, razvoj koordinacije i motorike, razvoj koncentracije, izražavanje vlastitih emocija, prezentacija roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju	Učenici plesne skupine	U školi	Tijekom školske godine 35 sati	Potrošni materijal	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje, te istraživački duh učenika...

Građanski odgoj	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice	Poticanje i upućivanje na toleranciju, nenasilje, dostojanstvo osobe i ravnopravnost ;međusobno uvažavanje		U školi	Tijekom školske godine 35 sati	Potrošni materijal	Vrjednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, prezentacija drugima	Izvanastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje, te istraživački duh učenika...
Pjevački zbor	Proširenje i produblivanje gradiva - razvijanje timskog rada -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti	-Prezentacija škole, dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu -druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi	Učiteljica glazbene kulture Alena Perica – razvijanje kreativnih sposobnosti Učenici – redovito izvršavanje obveza	Izvanastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. 2 sata tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, partitura- 50 kn	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe	Prezentacija na priredbama Predstavljanja na raznim događanjima, smotri zborova
Instrumentalna skupina	Proširenje i produblivanje gradiva - razvijanje timskog rada - savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na blokflauti i klavijaturama -usavršiti tehnike sviranja na Orffovom instrumentariju	-Prezentacija škole, dodatna znanja i vještine - druženje -naučiti svirati instrumente, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture -sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole	Učiteljica glazbene kulture Vlatka Antolović razvijanje kreativnih sposobnosti Učenici – redovito izvršavanje obveza	Izvanastavna aktivnost za učenike IV.- VIII. r. 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, partitura- 50 kn	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe	Prezentacija na priredbama Predstavljanja na raznim događanjima, smotri zborova

<p>Hrvatska glazbena mladež</p>	<p>Proširenje i produblivanje gradiva - razvijanje timskog rada - upoznavanje učenika s vrijednim glazbenim djelima, razvijanje i uspostavljanje glazbenog ukusa i navika Posjet kazališnim i koncertnim dvoranama Razvijanje glazbene kreativnosti.</p>	<p>Prezentacija škole, dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu -razvijanje kreativnog mišljenja, ljubav prema glazbeno-scenskim djelima - praćenje te sudjelovanje u vrijednim glazbenim događanjima -posjet kazališnim i koncertnim dvoranama -razvijanje glazbene kreativnosti</p>	<p>Vlatka Antolović, učiteljica glazbene kulture – razvijanje kreativnih sposobnosti Učenici – redovito izvršavanje obveza</p>		<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ulaznice I prijevoz</p>	<p>Prezentacija na priredbama Predstavanja na raznim događanjima, smotri zborova - zajednička analiza i kritički osvrt, Pismeno praćenje učenika u zalaganju</p>	<p>Proširenje i produblivanje gradiva - razvijanje timskog rada</p>
<p>Estetsko uređenje</p>	<p>Stvaranje ugodnog radnog okruženja u školi i izvan škole</p>	<p>-poticati razvoj ideja i praktične primjene istih vezano za estetsko uređenje interijera i eksterijera -obilježavanje prigodnih datuma kroz likovnu dekoraciju</p>	<p>Učitelj Nediljko Šuvar i učenici</p>	<p>-škola -vanjski prostori</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>- potrošni materijal</p>	<p>- sudjelovanje na priredbama i drugim važnim događajima</p>	<p>-vrjednovanje praktičnih uradaka -vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu</p>

Šah	Usvajanje elemenata igre, tehnike, taktike	Prikazati stečeno znanje na sportskim susretima -okupljanje učenika radi rekreativnog i zdravog te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Učitelj TZK učenici	2 sata tjedno škola	Tijekom godine	-troškovi prijevoza na natjecanje – 100,00kn po sudioniku -potrošni materijal – 1000,00 kn	-Brojnost učenika -Uspješnost na natjecanjima -Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima -Nagrađivanje najuspješnijih učenika	-Prezentacija rezultata putem plakata, školskih radio emisija i Web stranice -Promocija škole i uspješnosti njenih učenika u svom mjestu i Gradu
Stolni tenis (izvannastavna sportska aktivnost)	Usvajanje elemenata igre, tehnike i taktike. Razvoj ljubavi prema bavljenju stolnim tenisom i izvan nastave, a poglavito tijekom slobodnog vremena i	za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda kao slobodna aktivnost Stečena znanja koristiti na sportskim susretima, natjecanjima i druženjima. Okupljanje učenika radi kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena (kako u zatvorenom, tako i na otvorenom prostoru) te razvoj zdravog odnosa prema pobjedi i porazu.		Tijekom nastavne godine	Dva puta tjedno po jedan školski sat	Troškove odvijanja aktivnosti i odlaska na natjecanje pokriva škola. Potrebni materijal je stolovi za stolni tenis, reketi, loptice, semafor.	Vrednovanje postignutog mjesta na školskom natjecanju te organizacija skijaškog natjecanja prema kategorijama znanja te vrednovanje putem ostvarenog rezultata (vremena) u trci te vrednovanje usvojenih elemenata u školi skijanja Stečena znanja primijeniti u slobodnom vremenu i zajedničkom zimovanju s obitelji ili prijateljima	Razvijanje zdravog duha i navike redovitog vježbanja

Tehnička skupina	izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju	razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način	Predmetni učitelji Vanjski suradnici	-škola -vanjski prostori	2 sata tjedno	Potrošni materijal Tehnička oprema i pomagala	Predmetni učitelji Vanjski suradnici	vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka
Univerzalna sportska škola (izvannastavna sportska aktivnost)	Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem i kineziološkom igrom. Putem dodatnih sati organiziranog vježbanja stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece i razvoj tjelesne i zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i okoline.	Za učenike od 1. do 4. razreda	Pregled rada za USŠ, sudjelovanje na Danu Univerzalne sportske škole, održati svečanost za roditelje i učenike u svojoj školi.	U školskoj dvorani od 1. listopada pa tijekom trajanja nastave u tekućoj školskoj godini.	Dva puta tjedno po jedan školski sat	Troškove provođenja programa snosi Hrvatski školski športski savez i Županijski školski športski savez	Vođenje evidencije o redovitosti pohađanja programa i mjerenjem kinantropoloških obilježja tri puta godišnje kao inicijalno, tranzitivno i finalno mjerenje.	Vođenje učenika na Dan univerzalne sportske škole, gdje će pokazati stečena znanja koja mogu primijeniti i u slobodnom vremenu.

<p>Školski sportski klub Nemezis Sudjelovanje na natjecanjima iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ODBOJKE • ŠAHA • KOŠARKE • RUKOMETA • KROSA • BADMINTONA • ATLETIKE • PLIVANJA 	<p>Tjelesnim vježbanjem trajno poticati rast i razvoj te ciljano razvijati morfološka obilježja i funkcionalne sposobnosti prema odabranom sportu. Prikazati stečeno znanje prikazati na sportskim susretima i natjecanjima.</p>	<p>Prema interesima učenika od 1. do 8. razreda za pojedini sport.</p>	<p>Damir Međeri Sven Ušić</p>	<p>Tijekom nastavne godine na gradskim i županijskim natjecanjima.</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema kalendaru sportskih natjecanja osnovnih škola Velike Gorice</p>	<p>Troškove prijevoza, prehrane na natjecanjima podmiruje grad Velika Gorica -sportska oprema</p>	<p>Analizom motoričkih znanja te motoričkih i funkcionalnih testova te rezultata postignutih na školskim sportskim natjecanjima.</p>	<p>Analiza natjecanja -sudjelovanje na natjecanju</p>
<p>Mladi knjižničari</p>	<p>- razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj građi - organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena učenika; - odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje - uvođenje u stručne poslove knjižnice (stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice) - razvoj čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika</p>	<p>-razvoj pozitivnih stavova prema knjizi i čitanju - motivacija za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje te slobodan i kritički pristup informacijama -osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te njihovu primjenu u različitim načinima realizacije aktivnosti.</p>	<p>Školski knjižničar i učenici</p>	<p>- sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz knjigu i čitanje (INTERLIBER) - postavljanje izložbi, priprema za književne susrete, sudjelovanje u kvizu za poticanje čitanja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Materijal potreban za izradu plakata</p>	<p>samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici) - vrednovanje korisnika knjižnice</p>	<p>Poticanje navike čitanja</p>

Likovna kultura-keramika	Usvajanje vještine izrade ukrasnih predmeta od keramike Ljubav prema umjetnosti Razvijanje i usavršavanje spretnosti i estetike - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji	Izradom predmeta od keramike utjecati na razvoj samopouzdanja --razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi -zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu	Nediljko Šuvar	Izborna nastava 2 sata tjedno uz odlazak na izložbu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za izradu predmeta od keramike - 3.000,00	Vrjednovanje uloženog truda i angažmana	Vrjednovanje uloženog truda i angažmana Izložbe, prodajni sajmovi - vrjednovanje praktičnih uradaka -vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu
Prva pomoć i zaštita	Osposobiti i pripremiti učenike za pružanje prve pomoći	Primijeniti stečena znanja	Gordana Bobesić	U učionici biologije i kemije	70 sati tijekom nastavne godine	Zavoji, gaze, komplet za pružanje prve pomoći = 500 kn	Sudjelovanje na natjecanjima	Znanje i vještine usmjeriti na pomoć drugim osobama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA								
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvještavanje učenika (posjet kazalištima, kinu...) Upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj baštini domovine	Učitelji, učenici i stručni suradnici	Vanjski prostor	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije	Izvešća s terenske nastave, izrada prezentacija	
Posjet kazalištu	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrijednota dramske i glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	UČITELJI 1.-4.RAZREDA.u čitelji hrvatskog jezika	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta kazalištu	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Posjet kino predstavama	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrijednota filmske umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	UČITELJI 1.-4.RAZREDA. razrednici 5.- 8.	Posjet kino predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema umjetnosti

Posjet glazbenim predstavama	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrijednota glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelj glazbene kulture	Posjet glazbenim predstavama i događanjima	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti
Posjet likovnim izložbama	Razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrijednota likovne umjetnosti	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	učitelj likovne kulture	Posjet muzeju	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti
Posjet Zagrebu	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada	Učitelji 1.-4.razreda	Posjet gradu Zagrebu	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Posjet gradu Velikoj Gorici	Upoznavanje znamenitosti i ljepota grada	Upoznavanje znamenitosti i ljepota grada	Učitelji 1.-4. razreda	Posjet gradu Velikoj Gorici	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Jesen u šumi	Upoznati jesen kao jedno od godišnjih doba te ga naučiti razlikovati od ostalih i upoznati promjene koje se događaju	Razvijati interes kod učenika za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode -povezivati teorijska znanja sa stvarnošću	Učitelji 3.razreda	Posjet poučnoj stazi Šumarica	Listopad 2013	Troškovi organizacije posjeta	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacije	Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja tj. Škole u cjelini te određivanje smjernica za daljnji rad
Posjet Zračnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru	Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu	Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu	Učitelji 2.razreda	Posjet Zračnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvješća, prezentacije	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Posjet zavičaju	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja i razvijanje sposobnosti povezivanja više predmeta	Učitelji 1.-4.razreda	Posjet odredištima u zavičaju	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvješća, prezentacije	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Zoološki vrt Park Maksimir	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom	Učitelji 1.- 4. razreda Učitelj biologije	Posjet zoološkom vrtu	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta , oko 100 kuna	Izvješća, prezentacije	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

	sadržaja različitih nastavnih predmeta	vrstu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta						Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja tj. Škole u cjelini te određivanje smjernica za daljnji rad
Posjet Muzeju suvremene umjetnosti-kino projekcija	Posjetiti Muzej suvremene umjetnosti u kojem će učenici odgledati crtani film Tri razbojnika. Kroz projekt Djeca susreću umjetnost učenici će se upoznati sa kulturnom ustanovom (muzej), shvatiti važnost muzeja kroz njegove eksponate. Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava i razvijati socijalne vještine kroz radionice koje će učenici odraditi, a vezane su uz crtani film koji su odgledali	Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju	Zainteresirane učiteljice i učenici	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti	Tijekom godine	Troškovi organizacije, oko 60 kuna	Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacije	Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja tj. Škole u cjelini te određivanje smjernica za daljnji rad
Škola plivanja	Usvajanje znanja plivanja	Svladavanje vještine samostalnog plivanja	Učitelji 3.r, stručni suradnici i treneri plivanja	Bazeni „Utrine“	Tijekom školske godine	Sredstva Grada Velike Gorice	Motorički testovi Funkcionalni testovi	Primjena naučene tehnike plivanja u rekreativnim aktivnostima

Posjet Tehnološkom parku u Zagrebu	Upoznavanje učenika sa mladim poduzetnicima	Motivacija za učenje i postizanje što boljih rezultata	Štefica Škara, učenici osmih razreda	Tehnološki park	2. polugodište	Školski autobus		
Škola u prirodi	Upoznavanje šireg zavičaja te kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Učitelji 4.razreda	Jednodnevna terenska nastava učenika ili Škola u prirodi	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije izleta ili Škole u prirodi (uz sufinanciranje Grada V.Gorice)	Izrada izvješća i prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Jednodnevna terenska nastava	Upoznavanje šireg zavičaja te kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Učitelji 5.-7..razreda	Jednodnevna terenska nastava učenika-	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije izleta	Izrada izvješća i prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Višednevna terenska nastava	Upoznavanje šireg zavičaja te drugih zemalja u okruženju	Upoznavanje šireg zavičaja te kulturnih , povijesnih i prirodnih ljepota drugih zemalja u okruženju	Razrednice 8. razreda, učitelji te učenici	Višednevna terenska nastava	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije	Izrada izvješća i prezentacija, dojmovi učenika	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Terenska nastava u prirodu- Turopolje, Posavina i Vukomeričke gorice	Upoznavanje šireg zavičaja	Upoznavanje šireg zavičaja Snalaženje u prostoru	Učitelji 3.razreda	Jednodnevna terenska nastava učenika-	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije izleta	Izrada izvješća i prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Posjet zagrebačkoj katedrali i spomen zbirci Alojzije Stepinac	Učenicima omogućiti da do kraja svojeg djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive	Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima povezati sa osobnim iskustvom	vjeroučitelji	posjet	Tijekom godine	Hamer papir, fotokopirni papir, grafo i termo folije, ljepilo, škare i ostali uredski materijal - Troškovi organizacije posjeta	Radni listići, govorno i likovno izražavanje	vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST								
Priredba za prvašiče	- stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja - ostvariti suradnju s roditeljima	zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda	Učiteljice 1.raz . Učenici 5.razreda	priredba	5.rujna		Zadovoljstvo učenika i roditelja	Zadovoljstvo učenika i roditelja
Sigurno u prometu	-snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća	osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila	HAK Prometna policija Učenici 1.razreda	Edukativna predavanja -plakati	rujan	Financira Grad Velika Gorica i prometna policija	Razgovor i primjena naučenog	Snalaženje učenika u prometu
Obilježavanje 23. godišnjice osnutka 153. brigade HV-R Velika Gorica	- upoznavanje šireg zavičaja i njegovanje važnih događaja u zavičaju	- obilježiti godišnjicu sudjelovanjem naših učenika u prigodnom programu	Udruga pripadnika 153.brigade HV Učitelji i učenici 4. razreda	Prigodni program u Pokupskom	Listopad 2014.	Troškovi prijevoza i odlaska	Izvešća, prezentacije, fotografije	-obilježavanje važnih datuma
Dani zahvalnosti za	Obilježiti dan	Obilježiti Dan	Učitelji	Sveta misa,	Listopad	Potrošni	Izvešća,	-njegovanje

plodove zemlje- Dan kruha	kruha	kruha prigodnom priredbom, blagoslovom te izložbom kruha i krušnih proizvoda	1.-8.razreda, učenici, župnik	izložba, posjet pekarama, uređenje razrednih panoa i prostora škole	2015.	materijal	prezentacije, fotografije	narodnih običaja
Gradovi i općine prijatelji djece Sajam mogućnosti	Obilježiti Dječji tjedan	Obilježavanje m Dječjeg tjedna osvijestiti važnost poštivanja prava djece	Grad Velika Gorica Učitelji i učenici 1.-8.razreda	-škola -vanjski prostori	Listopad 2015.	Potrošni materijal	Izvešća, prezentacije, fotografije	Važnost poštivanja prava djece i primjena u svakodnevnim životnim situacijama
Solidarnost na djelu	uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati	razvijanje socijalnih vještina -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	Učitelji i učenici 1.-8.razreda Crvani križ Velika Gorica	- škola	listopad, studeni	Bonovi – 5 kn	Prikupljena sredstva- novčani iznos	Pomoć potrebitim obiteljima na našem području
Dan sjećanja na Vukovar	uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	- razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju	Učitelji 4.razreda	Posjet gradu Velikoj Gorici i paljenje svijeća na ulicama	18.11.2015.	Troškovi prijevoza	Razgovor, izvješće	Njegovanje ljubavi prema domovini

Božićne svečanosti	<p>-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>	<p>-razvoj socijalne kooperativnosti</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem.</p> <p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj poduzetništva i djelovanja</p> <p>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</p>	<p>-stručna služba</p> <p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p>	<p>Izvan nastavne aktivnosti</p> <p>-metoda kreativnog izražavanja</p> <p>-sudjelovanje na priredbi</p>	Prosinac	Potrošni materijal	- vrjednovanje stvaralačkog izričaja	<p>izvješća razrednika</p> <p>- video snimke</p> <p>-fotografije</p> <p>-radovi učenika</p> <p>-priredba</p> <p>-izložba</p>
Natjecanja i smotre učenika	Proširivanje i produblivanje gradiva iz nastavnih predmeta	<p>Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu</p> <p>Razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata</p>	Učitelji učenici	U školi -mjesto održavanja natjecanja	Tijekom godine	Potrošni materijal i ostala sredstva	<p>-Brojnost učenika na natjecanjima</p> <p>-Ostvarenost planiranog</p> <p>-Uspješnost na natjecanjima</p> <p>-Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p> <p>-Nagrađivanje najuspješnijih učenika</p>	<p>-Prezentacija rezultata putem plakata, školskih radio emisija i Web stranice</p> <p>-Promocija škole i uspješnosti njenih učenika u svom mjestu i Gradu</p> <p>-Motivirajući učinak na ostale učenike</p>

Fašničko veselje	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima - uključivanje u aktivnosti lokalne sredine 	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu 	<ul style="list-style-type: none"> -stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - zabavni program - izbor najljepše maske 	veljača	- potrošni materijal	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	izvješća razrednika - video snimke -fotografije -radovi učenika -priredbе
Jurjevske svečanosti	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima - uključivanje u aktivnosti lokalne sredine 	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu - razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> -stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici 	Kulturno umjetnički program	travanj	Potrošni materijal	- vrjednovanje stvaralačkog izričaja	izvješća razrednika - video snimke -fotografije -radovi učenika -priredbе

<p>Obilježavanje Dana škole</p>	<p>-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>	<p>-razvoj socijalne kooperativnosti</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem.</p> <p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</p>	<p>-stručna služba</p> <p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p>	<p>izvannastavne aktivnosti</p> <p>-metoda kreativnog izražavanja</p> <p>Sudjelovanje na školskoj priredbi</p>	<p>lipanj</p>	<p>potrošni materijal</p>	<p>vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p>	<p>izvješća razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> - videosnimke -fotografije -radovi učenika -priredba - -izložba
<p>Obilježavanje Dana darovitih učenika</p>	<p>omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>	<p>-razvoj socijalne kooperativnosti</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem.</p> <p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</p>	<p>stručna služba</p> <p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p>	<p>izvannastavne aktivnosti</p> <p>-metoda kreativnog izražavanja</p>	<p>21. ožujak</p>	<p>potrošni materijal</p>	<p>vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p>	<p>izvješća razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> - videosnimke -fotografije -radovi učenika -priredba - -izložba

<p>Učenička zadruga -kozmetička skupina -keramičarska skupina -voćari -cvječarska skupina</p>	<p>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji I izradi uporabljivih predmeta</p>	<p>razviti temeljna znanja poduzetničkog stvaralaštva -poticati na samostalnu izradu proizvoda - razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj ponosa i uspješnosti</p>	<p>učitelji -učenici -vanjski suradnici</p>	<p>Izborna nastava - izvannastavne aktivnosti -odlazak na državnu smotru</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>- troškovi potrebni za provođenje aktivnosti</p>	<p>-vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p>	<p>izvješća voditelja - videosnimke -fotografije -radovi učenika -proizvodi -izložba -sajmovi</p>
PROJEKTI								
<p>Projekt prevencije društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih</p>	<p>Osnaživanje učenika za uspješnije snalaženje u svakodnevnom životu i uspješno življenje u sredini kojoj pripadaju</p>	<p>-razvoj socijalne kooperativnosti -razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim I scenskim izražavanjem -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p>	<p>-stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici</p>	<p>izvannastavne aktivnosti -metoda kreativnog izražavanja -redovna nastava -sat razrednika</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Procjene učenika i roditelja</p>	<p>izvješća razrednika - videosnimke -fotografije -radovi učenika</p>

Projekt uvođenja medijacije u škole: „Mali medijatori”	Prevenција nasilja među učenicima poučavanjem demokratske komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba	Osnaživanje učenika dodatnim znanjima o nenasilnom rješavanju sukoba te prenošenje tih znanja na ostale učenike	Stručna služba škole osmišljavanje, organizacija i implementacija projekta	U školi kroz izvannastavnu aktivnost namijenjenu učenicima 5. razreda	8- 10 sati tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje naučenog u svakodnevnom životu i razvijanje kulture demokratske komunikacije
Projekt poticanja socijalne kompetencije: „Trening socijalnih vještina”	Osnaživanje učenika za uspješnije nošenje s životnim izazovima i poticanje pozitivnih životnih izbora	Poučavanje učenika socijalnim vještinama; korištenje naučenog u svakodnevnom životu i razvoj socijalne kompetencije	Stručna služba škole osmišljavanje, organizacija i implementacija projekta	U školi kroz izvannastavnu aktivnost namijenjenu učenicima 6. razreda	8-10 sati tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Projekt poticanja kritičkog odnosa prema medijima i društvenim mrežama: „Medijska radionica”	Osvještavanje prirode medijskih sadržaja i poticanje medijske kritičnosti	Analiza i procjena medijskih sadržaja u različitim oblicima; razvijanje kritičnosti prema ponuđenim sadržajima, kanalima i vlasnicima koji te sadržaje osmišljavaju i omogućuju; učenje razlike između fikcije i stvarnosti i prepoznavanje pozitivnih i negativnih značajki medija i društvenih mreža	Stručna služba škole osmišljavanje, organizacija i implementacija projekta	U školi kroz izvannastavnu aktivnost namijenjenu učenicima 7. razreda	8-10 sati tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu , posebno u virtualnom svijetu

Projekt osobnog razvoja učenika: „Škola za osobni rast i razvoj”	Oснаživanje učenika za prepoznavanje i razvijanje osobnih potencijala i samoaktualizaciju	Upoznavanje vlastitih snaga, potencijala i nedostataka te primijeniti spoznaje i naučene metode za osobni rast i razvoj	Stručna služba škole osmišljavanje, organizacija i implementacija projekta	U školi kroz izvannastavnu aktivnost namijenjenu učenicima 8. razreda	8-10 sati tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, osobni razvoj i postizanje samoaktualizacije
Projekt suradnje roditelja i škole: „Škola za roditelje“	Podrška roditeljima za uspješno roditeljstvo	Informiranje roditelja, iniciranje suradnje i educiranje o metodama i tehnikama odgoja	Stručna služba škole osmišljavanje, organizacija i implementacija projekta	U školi, na roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice	12 sati tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Znanje i vještine usmjeriti na unaprjeđenje odnosa i suradnje učenika, roditelja i škole
Projekt prevencije igranja igara na sreću među mladima- „Lošu naviku pobijedi danas, a ne sutra”	informiranje djece i mladih o značajnim činjenicama vezanim za opasnosti kockanja: mehanizmu stvaranja ovisnosti, stanju organizma/mozga, najvećim opasnostima i negativnim posljedicama i ukazati im da preuzimaju odgovornost za vlastite izbore	izgraditi adekvatan uvid u opasnost kockanja; osvijestiti moguće posljedice kockanja, ulaska u osobne i obiteljske probleme; upoznavanje s posljedicama i iskustvima mladih koji su ušli u „začaran“ krug kockanja; povezanost ovisnosti kockanja i rizika u vršenju kaznenih djela;	Udruga „Ti si OK“: nositelj I provoditelj projekta I stručna služba škole: podrška u organizaciji I provođenju projekta	Predavanje- power point prezentacija za učenike osmih razreda	Tijekom školske godine	Projekt financira Zagrebačka županija	Evaluacijski upitnici za sudionike; plakati, letak, oglašavanje putem internetske stranice škole i udruge	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

Preventivni projekt MAH 2	Informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	Upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci	Stručna služba škole i razrednici: organizacija projekta Policijski službenici iz Informativnog centra za prevenciju, PUZ: realizacija projekta	U školi, kroz predavanja za roditelje i učenike	Jedno predavanje za roditelje. Predavanje za učenike-tijekom godine	Projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Projekt CAP	Prevencija nasilja	Upoznavanje djece i roditelja s efikasnim strategijama samozaštite od nasilja	Stručna služba škole	U školi, kroz predavanja za roditelje i učenike 2. razreda	Roditeljski sastanak za roditelje i radionica za djecu za svaki razred tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Projekt TEEN CAP	Prevencija nasilja	Upoznavanje djece i roditelja s efikasnim strategijama samozaštite od nasilja	Stručna služba škole	U školi, kroz predavanja za roditelje i učenike 8. razreda	Roditeljski sastanak za roditelje i radionica za djecu za svaki razred tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Projekt "Edukativne grupe"	Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje	Upoznavanje djece s tehnikama učenja, razvijanje radnih navika, osvještavanje važnosti učenja za svakodnevni život, poticanje grupne podrške	Stručna služba škole	U školi, kao izvannastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

Projekt "Građanski odgoj"	Upoznavanje učenika s funkcioniranjem demokratskih institucija	Upoznavanje učenika s radom Predstavništva EU u RH, Udruge GONG i jedne ustanove na razini Grada Velike Gorice i/ili države	Stručna služba škole	Izvan nastavno u obliku dva priprema susreta u školi, jedan do dva obilaska-terenske nastave i jedan evaluacijski susret za učenike 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Učenici će prezentirati naučeni svatko u svojem razredu u dogovoru s razrednicima
Projekt mobilnosti unutar EU	Poticanje mobilnosti i kulturne razmjene unutar EU	Omogućiti učiteljima stručna usavršavanja u zemljama EU, omogućiti učiteljima i učenicima uključivanje u eurposke trendove i razmjene znanja i iskustava, zajedništvo na projektima s članicama EU	Stručna služba škole	Razmjena iskustava i ideja putem eTwinning-a, stručnih usavršavanja, pripremnih posjeta, školskih i regionalnih partnerstva	Tijekom školske godine	Financiranje osigurava Agencija za mobilnost i programme EU	Vrednovanje je planirano projektom	Unaprijeđenje kvalitete nastavnog procesa i ostalih aktivnosti u školi
Projekt suradnje s mobilnim stručnim timom	Stručna podrška učenicima od strane logopeda	Omogućiti učenicima logopedsku dijagnostiku i tretman	Stručna služba škole	Individualni rad logopeda s učenicima	U školi, svaki drugi petak tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

Projekt Moj zavičaj	Upoznati svoj zavičaj kako bi ga još više voljeli	Upoznati zavičaj u kojem živimo i njegove ljepote i naučiti cijeniti zavičaj	Učiteljice i učenici trećih razreda	U školi i kroz izvanučioničku nastavu	Tijekom godine	Troškovi organizacije	Izrada izvješća i prezentacije	Njegovanje ljubavi prema domovini
Projekt "Nacionalni kviz za poticanje čitanja"	Razvijati čitalačke vještine i pozitivan odnosa prema čitanju, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje, znati pronaći informacije i koristiti se njima.	Organiziranje kvalitetnog i korisnog provođenja slobodnog vremena učenika, razvijanje navike čitanja knjiga u slobodno vrijeme.	Školski knjižničar, učenici od 5. do 8. razreda	Učenici čitaju 3 zabavna romana te nakon što ih pročitaju odgovaraju na pitanja iz kviza (online kviz).	listopad, studeni	Nabava knjiga za kviz (3 knjige) – oko 200,00 kn	Online kviz, izvlačenje dobitnika na razini škole (Knjižnice grada Zagreba), izvlačenje i dodjela glavnih i utješnih nagrada pobjednicima iz svih knjižnica (na završnoj svečanosti u okviru <i>Interlibera</i>).	Poticanje navike čitanja
ŠKOLSKA KNJIŽNICA								
Knjižnica Informiranje korisnika - učenika - učitelja - roditelja Zajednički dvosati u nastavnom procesu Stvaralačke radionice	- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjava-nje odgojno-obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja -rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima	-razvoj komunikacijske kompetencije - razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu - osposobljenost za samoorganizirano učenje	knjižničarka učitelji učenici gosti u školi vanjski suradnici	-redovna nastava -izborna nastava -dodatna nastava - izvannastavne aktivnosti -radionice - e-učenje -metoda proučavanja	-tijekom školske godine - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja - tijekom školske godine		- evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje	informativni pano za roditelje - informativni pano u zbornici i knjižnici - fotografije - videosnimak - uvid u dnevnik rada razreda

Slobodno vrijeme	<p>kroz suradničko učenje</p> <p>-osposobljavanje učenika za samoučenje,suradničko učenje</p> <p>- stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove,INA</p> <p>- osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta</p>	- razvijanje socijalnih kompetencija		<p>-metoda rada na tekstu</p> <p>-metoda demonstracije</p>	<p>-studen</p> <p>-veljača</p>			
ISTAKNUTA PODRUČJA RADA								
<p>Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda</p> <p>- radionice za učenike</p> <p>- predavanje za roditelje</p> <p>- savjetovanište</p> <p>Predstavljanje srednjih škola na SR</p> <p>-dijeljenje reklamnih materijala</p>	-pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja	<p>-razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju</p> <p>-princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima</p>	Razrednici Stručni suradnici Zavod za zapošljavanje Predstavnici srednjih škola Učitelji	Razgovor Radionice Suradnja sa stručnjacima drugih institucija	Tijekom godine	Potrošni materijal	Procjene učenika i roditelja	Pomoći učenicima pri upisu u srednju školu
<p>Pomoć u učenju</p> <p>-praćenje napredovanja učenika</p> <p>-identifikacija teškoća u učenju</p> <p>- zajedničko stvaranje strategije napredovanja</p> <p>-savjetovanje roditelja</p> <p>- savjetovanje učitelja</p>	-savladavanje strategije pamćenja i učenja u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju	<p>-naučiti kako učiti</p> <p>-savladati vještine samoorganizacije</p> <p>-princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima</p>	Stručni suradnici Učitelji	Metoda savjetodavnog i instruktivnog rada	Tijekom školske godine		Procjene rezultata od roditelja Usmeno i pisano ocjenjivanje	Izvešća učitelja Praćenja učenika Ocjene

Predsjednica Školskog odbora

Ravnatelj

Vlatka Antolović

Mario Ivić